

CENTRO TÉCNICO DE AERONÁUTICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

CONCURSO DE ADMISSÃO 1970

PROVA DE INGLÊS

INSTRUÇÕES

Esta prova consta de 100 (cem) questões do tipo escolha múltipla e mais 20 (vinte) sentenças para verter. A duração da prova é de 2h30m (duas horas e trinta minutos).

Cada exemplar contém, além desta fôlha de instruções, 10 (dez) fôlhas, impressas de um lado só, com páginas numeradas de 1 a 10, e mais 1 fôlha onde estão impressas as sentenças para serem vertidas. Verifique se o seu exemplar está completo. Caso contrário, peça ao Fiscal para substituí-lo.

Só há uma resposta certa para cada questão.

Nenhuma questão deverá ficar sem resposta. Quando em dúvida, assinale a resposta que lhe parecer mais correta.

Questões não respondidas ou duas respostas à mesma questão podem redundar em prejuízo para o candidato. Observe, pois, as instruções dadas aqui e na *Fôlha de Respostas*.

Não escreva neste caderno de questões.

Observe atentamente o número e a letra das questões, ao respondê-las.

Lidas estas instruções, passe a preencher o cabeçalho na *Fôlha de Respostas*. Feito isso, aguarde a ordem do Fiscal para iniciar a prova. Terminada, avise o Fiscal.

1
MARQUE NA FÔLHA DE RESPOSTAS A LETRA CORRESPONDENTE À(S) PALAVRAS CORRETA(S):

1. Mary likes..... mother very much. 2. She made a cake for birthday. 3. The girls Mary invited came with boyfriends. 4. Paul took.....guitar with 5. Mary's mother liked.....and everybody enjoyed.....
1. A. of her B. of his C. hers D. her E. of your
2. A. herself, hers B. herself, her C. herself, her
D. herself, she E. self, hers
3. A. his B. their C. theirs D. hers E. yours
4. A. his, himself B. her, he C. his, he D. your, he E. his, him
5. A. him, themselves B. it, himself C. him, oneselves
D. he, himself E. her, themselves
6. He has little money, but Paul hasmoney than he does.
A. the least B. lesser C. less D. least E. the less
7. This spot is the one we went to last week.
A. a pleasanter than B. most pleasant C. the most pleasant
D. the more pleasant than E. more pleasant than
8. His shirt isthan mine.
A. dirtier B. the dirtier C. the dirtiest D. a dirtier E. dirtiest
9. She looks.....every day.
A. a loveliest B. the lovelier C. lovelier D. a lovelier E. loveliest
10. He isman in town.
A. older B. the older C. oldest D. the oldest E. eldest
11. I will shave when the water hot.
A. will be B. is be C. is D. have been E. was
12. By the time Paul arrives, she
A. will ready B. was ready C. were ready D. will be ready
E. be ready
13. As I down the street, I saw a funny scene; a pail from a window and a man.
A. walked, falling, was wetting B. walked, falling, wet
C. was walking, fell, wet D. was walking, falling, was wetting
E. walking, fell, wet
14. I.....rather sick lately, so this morning I.....to see my doctor.
A. felt, go B. have felt, went C. feel, have gone
D. was feeling, will go E. felt, went.
15. Unless.....back immediately, be late.
A. we have gone, we will B. we go, we'll C. we will go, we'll
D. we went, we would have been E. we have gone, we will have been
16. The doctor pulled a piece.....steel.....of my eye.....using an electromagnet
A. on, out, by B. of, out, for C. of, from, for
D. with, from, in E. of, out, by

17. When wax candles were used.....giving light, it was difficult.....men to work safely.....coal mines.
A. for, for, in B. to, for, in C. to, to, in D. for, to, from
E. to, to, at
18. The number of protons.....the atomic nucleus is equal.....the number of electrons revolving.....that nucleus.
A. in, to, around B. in, with, on C. at, with, on
D. at, to, from E. in, with, around
19. The world population is increasing.....a rate.....which food and other production may not be able to accompany.
A. at, with B. with, at C. at, on D. with, with E. in, at
20. As soon as he entered the room he started talkingher.....his travelsAfrica.
A. to, of, on B. to, about, in C. with, of, on D. about, about, in
E. with, with, around
21. Mary didn't go to Rio last week and I didn't.....
A. too B. also C. nor D. either E. neither
22. There are not pencils in the drawer.
A. much B. some C. none D. no E. any
23. You had a good time at the party, ?
A. had you B. hadn't you C. didn't you D. did you E. haven't you
24. You'd like to pass this entrance exam, ?
A. had you B. didn't you C. would you D. wouldn't you
E. couldn't you
25. You to study harder if you don't want to fail.
A. must B. ought C. should D. may E. can
26. He was a good football player, but he stopped.....several years ago.
A. to play B. to playing C. with playing D. play E. playing
27. We make.....cheese and.....butter from.....milk of.....cows.
A. the, the, the, the B. a, a, a, a C. ____, the, the, the
D. ____, ____, the, a E. ____, ____, the, __
28. John wrote such.....poor composition that..... teacher gave him.....very low mark.
A. a, a, the B. ____, the, a C. a, ____, a D. a, the, a
E. a, the, __
29. Did you eat some ice-cream yesterday ?
Yes,
- A. I did B. I ate C. I eat D. I did eat E. I did ate
30. Were you coming to school when I met you ?
No,
- A. I weren't coming B. I wasn't coming C. I weren't D. I wasn't
E. I were coming

MARQUE A LETRA QUE CORRESPONDA À SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS ABAIXO:

31. IN NU MER A BLE
a b c d e
32. IN DE PEN DENCE
a b c d
33. AC QUAIN TANCE
a b c
34. AS TRO NAU TICS
a b c d
35. IM PER CEP TI BLE
a b c d e

A VOGAL OU AS VOGAIS DAS PALAVRAS À ESQUERDA POSSUEM O MESMO SOM DA VOGAL OU VOGAIS DE UMA DAS PALAVRAS À DIREITA.

Example

cloud

~~X~~ now B. all C. low D. look E. but

36. enough A. now B. all C. low D. look E. but
37. cough A. now B. all C. low D. look E. but
38. plow A. now B. all C. low D. look E. but
39. break A. see B. sit C. set D. way E. fur
40. earth A. see B. sit C. set D. way E. fur

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS OU EXPRESSOES CUJO SENTIDO MAIS SE APROXIME DA EXPRESSAO SUBLINHADA:

41. Can you show up for the test tomorrow?
A. come B. prepare C. study D. direct E. demonstrate
42. The men worked rapidly in order to make up for the difficulties that had arisen.
A. avoid B. cause C. find out D. create E. compensate
43. "Drop in when you have time," said the girl to the mariner.
A. swim B. jump C. sail D. visit E. sit down
44. We drew up a list of things that we had seen.
A. threw away B. requested C. observed D. compiled E. designed
45. You don't have to worry about the work. I'll see to it.
A. assist B. do C. observe D. dismiss E. pay
46. The secretary said that she would do the work right away.
A. immediately B. later C. at home D. correctly E. quickly
47. My uncle comes to visit me once in a while.
A. often B. occasionally C. once a week D. every other day
E. never

- 48. Every now and then my sister goes to the theatre.
 A. frequently B. every week C. every day D. at irregular intervals
 E. never
- 49. He is not a famous author, and his last book was nothing to speak of.
 A. very good B. an autobiography C. an interview D. mediocre
 E. poorly-publicized
- 50. "Go straight ahead until you reach the intersection," said the passenger to the motorist.
 A. slowly B. backwards C. forward D. quickly
 E. a little distance

EM CADA GRUPO DE CINCO SENTENÇAS HÁ SOMENTE UMA CERTA. MARQUE A LETRA CORRESPONDENTE À SENTENÇA CERTA NA FÔLHA DE RESPOSTAS.

- 51. A. To the movies went I yesterday
 B. Yesterday I to the movies went
 C. I yesterday to the movies went
 D. I to the movies went yesterday
 E. Yesterday I went to the movies
- 52. A. Where you were last night?
 B. Where were you last night?
 C. Last night where you were?
 D. Where last night were you?
 E. Where last night you were?
- 53. A. If you were I, you would go not
 B. If were I you, I would not go
 C. I not would go, if I were you
 D. If I were you, I would not go
 E. If I were you, I not would go
- 54. A. Where you are from?
 B. You are from where?
 C. Where are you from?
 D. Are you where from?
 E. From where you are?
- 55. A. Do not you often go to the theater?
 B. You do not often go to the theater?
 C. You not do often go to the theater?
 D. You often not do go to the theater?
 E. Do you not often go to the theater?

EM CADA UMA DAS QUESTÕES SEGUINTE HÁ DUAS SENTENÇAS. ESCOLHA UMA PALAVRA, DAS CINCO OPÇÕES OFERECIDAS, PARA PREENCHER O ESPAÇO NA SENTENÇA À DIREITA, QUE SEJA FORMADA DA MESMA RAIZ DA PALAVRA SUBLINHADA À ESQUERDA:

- 56. He is often angry. His frightened us.
 A. angriness B. angress C. hungry D. angre E. anger
- 57. She attracts everybody. She is an woman.
 A. attraction B. attracion C. attractive D. attractness
 E. attractivity
- 58. I like being comfortable. I like
 A. comfort B. comfory C. comfortableness D. comfortability
 E. comfortably
- 59. He always forgets things. He is a man.
 A. forgiveness B. forgetting C. forgivable D. forgetful
 E. forgetfully

60. He is being foolish. He is being a
- A. full B. fowl C. foul D. fool E. foil

A CADA ESPAÇO EM BRANCO FORNEÇA A PALAVRA QUE COMPLETE O SENTIDO DAS CINCO SENTENÇAS ABAIXO:

- A. freeze B. outline C. crust D. powder E. air-screws

61. Be careful! he cried. " That yellow.....is poisonous."
 62. It is possible to.....water in the refrigerator.
 63. This aeroplane has four.....to pull it through the air; but the other is a jet.
 64. Before the artist started to paint, he drew an.....of the scene.
 65. Many minerals are found in the.....of the earth.

A CADA ESPAÇO EM BRANCO NUMERADO DO TEXTO, FORNEÇA A PALAVRA QUE COMPLETE O SIGNIFICADO DA SENTENÇA. FAÇA A SUA ESCOLHA DOS GRUPOS NUMERADOS, OS QUAIS CORRESPONDEM AOS ESPAÇOS EM BRANCO.

A citizen is a member of a state or nation who owes fidelity to a government and is entitled to its protection. A person may be a citizen by birth, that is, a ⁶⁶..... or may become one through naturalization (a naturalized citizen). Citizens are ⁶⁷..... differentiated from nonnationals who reside in a state - that is, strangers. In former times, however, citizens were ⁶⁸..... as different from subjects with a servile status - for example, slaves and serfs. In ⁶⁹..... Greece, property owners in the city-states were citizens. As such they might vote and be considered as obligated to pay taxes and perform ⁷⁰..... obligatory..... service. In the Roman Empire, citizenship, at first limited to ⁷¹..... of the city of Rome, was extended by A.D. 212 to all free ⁷²..... of the empire. Under feudalism the ⁷³..... of national citizenship ceased to exist in Europe. In time, burgesses purchased the immunity of their cities from feudal obligations and by that means reached a privileged position and a power in local government; those community rights were related to citizenship and ⁷⁴..... in later legislation respecting citizenship. Now each country determines the structure of its citizenship laws. In some countries citizenship ⁷⁵..... with the jus sanguinis (" law of blood"), by which a child if legitimate takes its citizenship from its father and if illegitimate from its mother. In other countries the jus soli (" law of soil") governs, and citizenship is determined by the place of birth.

66. A. foreigner B. strange C. native D. driver E. policeman
 67. A. lately B. loudly C. slowly D. conventionally E. finally
 68. A. told B. worked C. permitted D. regarded E. said
 69. A. modern B. ancient C. real D. romantic E. pre-historic
 70. A. military B. illegitimate C. no D. medical E. citizenship
 71. A. woman B. man C. child D. residents E. strangers
 72. A. inhabitants B. gangsters C. slaves D. barbers E. astronauts
 73. A. opposite B. ballad C. indigent D. dictator E. concept
 74. A. resolve B. invented C. naturalized D. limit E. culminated
 75. A. makes B. agrees C. becomes D. owes E. takes

Tom was rather looking forward to his first journey by Tube, as the underground railway in London is called. He had heard a great deal about it from his friends who had already been to England. They all advised him not to travel alone the first time. But Tom is the kind of person who never listens to anyone's advice. It is not surprising, therefore, that his first journey by Tube was not a great success.

Tom entered the station shortly after five o'clock in the afternoon. This is a bad time to travel in London, both by bus and train, because crowds of people go home from work at this hour. He had to join a long line of people who were waiting for tickets. When at last his turn came, he had some difficulty in making the man understand the name of the station he wanted to go to. The people in the line behind him began to grumble impatiently at the delay. However, he got the right ticket in the end, and, by asking several people the way, he also found the right platform. This was packed tight with people. He did not manage to get on the first train, but he was able to move nearer the edge of the platform so as to be in a better position to get on the next one.

76. Este trecho é a respeito de uma viagem de:
A. trem B. ônibus C. metrô D. carro E. bonde
77. Tom chegou à estação:
A. às cinco horas B. logo depois das cinco C. bem antes das cinco
D. logo antes das cinco E. bem depois das cinco
78. O seu maior problema foi:
A. achar a fila B. perguntar o nome da estação
C. explicar onde queria ir D. esperar pelos bilhetes
E. encontrar pessoas para perguntar
79. A plataforma estava:
A. cheia de gente B. cheia de pessoas carregando pacotes
C. apertada por causa dos pacotes D. vazia
E. cheia de pessoas em fila
80. Tom estava:
A. ansioso por fazer esta viagem B. desanimado só de olhar
C. indiferente D. procurando alguém para ir com ele
E. com medo de ser o primeiro

The function of language is to communicate ideas. When we speak the same language as someone else, that common language is a force for unity and sympathy on every level - from individuals and families to national and ethnic groups. When two businessmen are able to agree readily and completely, we hear one of them say of the other, "Jones talks my language". We are, on the other hand, suspicious, fearful, and hostile when confronted with strangers speaking an unknown language. When surrounded by hundreds of people speaking, let us say, Bantu, we would greet with enthusiasm another English speaker - though we may have little else in common with him. The inability to communicate can be a frightening thing, and until we are placed in a situation where we cannot make our thoughts and wishes known because of a difference in language, we do not realize how much we value this ability.

81. A língua

- A. é uma força de simpatia B. é uma força de indivíduos e famílias
 C. é uma força que forma grupos étnicos D. tem por função a comunicação de idéias
 E. que nós falamos chama-se "comum".

82. Dois homens de negócios

- A. concordam completamente quando lêem B. falam a mesma língua
 C. são capazes de concordar pronta e completamente que Jones fala a língua deles D. quando chegam prontamente a um acordo, um deles geralmente diz que o outro fala a sua língua E. são capazes de ler e ouvir completamente o que um diz para o outro.

83. Nós nos tornamos

- A. temerosos na presença de pessoas desconhecidas B. hostis quando enfrentamos pessoas estranhas C. temerosos e hostis quando somos cercados por centenas de pessoas que falam uma língua desconhecida
 D. desconfiados, hostis e temerosos quando falamos uma língua desconhecida
 E. desconfiados, hostis e temerosos quando na presença de pessoas que falam uma língua desconhecida.

84. A falta de habilidade de comunicação

- A. é uma luta. B. não é realizada por nós C. nos coloca numa situação tal que não percebemos as diferenças de linguagem D. não é devidamente sentida quando não conseguimos nos expressar devido a diferenças de linguagem E. é por nós avaliada, mas não sabemos quanto.

The metamorphosis of Rio de Janeiro did not take place without difficulties. The disruption and confusion caused by the rapid transformation of the city were the occasion for a military revolt which, although very limited in scope and consequences, was the most serious threat to President Rodrigues Alves during his tenure of office. The decree requiring obligatory vaccination against smallpox had seriously agitated the superstitious lower classes of the capital, which rioted in the streets. Opportunistic army officers, claiming to be disciples of positivism, took advantage of the popular indignation to hatch a plot "to save" the republic. On the evening of November 14, 1904, while the attention of the government centered on the barricaded mobs, the cadets, under the command of General Travassos, marched from the military school toward the presidential palace. The alarm sounded. Loyal troops rallied to oppose the cadets. When the opposing forces met, there was a furious exchange of shots, the most important casualty being the critically wounded General Travassos. Returning to Praia Vermelha, the leaderless cadets were surrounded by loyal army units on one side and naval vessels on the other. Resistance collapsed at once. The Travassos revolt received no support in the rest of Brazil except in Bahia where one army unit attempted to revolt but was quickly subdued.

85. A maior ameaça durante o governo do Presidente Rodrigues Alves foi causada

- A. pela metamorfose do Rio de Janeiro B. pela confusão de uma cidade em transição C. por uma revolta militar D. por um decreto obrigando vacinação do povo E. pelas dificuldades em geral do Rio de Janeiro.

86. O decreto a respeito da vacinação causou o seguinte problema:
 A. um motim na rua B. as classes baixas não foram vacinadas
 C. agitação dos oficiais do exército D. os pobres não tinham dinheiro com que pagar a taxa
 E. nenhuma das respostas acima.
87. O autor do texto acha que os oficiais do exército na sua tentativa de salvar a república eram:
 A. supersticiosos B. realmente positivistas
 C. aproveitadores de uma situação D. indignados E. nenhuma das respostas acima.
88. A marcha dos cadetes ao palácio do presidente foi escolhida para o dia 14 de novembro porque:
 A. o governo estava preocupado com as massas nas ruas B. os oficiais do exército já estavam indignados C. todo mundo estava sendo vacinado D. o palácio estava sem muita defesa
 E. nenhuma das respostas acima.
89. A unidade baiana apoiou:
 A. as forças do exército do governo B. as forças da marinha do governo C. as forças revolucionárias D. nenhum dos lados
 E. nenhuma das respostas acima.
90. No encontro na Praia Vermelha:
 A. os cadetes lutaram até o General Travassos ser ferido B. os cadetes lutaram até o General Travassos chegar com ajuda do governo C. os cadetes resistiram aos soldados do exército mas não aos elementos da marinha D. o General Travassos organizou o exército e a marinha numa manobra que cercou os cadetes
 E. os cadetes capitularam na hora.

Of the game, which in the Middle Ages was known as football, and is still so known, no trace has been found in any country, but England. Fitzstephen, a monk of Canterbury, who died in 1191, alludes to it in his history of London. It was one of the sports of Shrove-Tuesday; "after dinner all the youths go into the fields to play at the ball." Shrove-Tuesday continued to be the great football day in England for centuries. By the reign of Edward II the game had become so popular in London, where, to the annoyance of merchants and quiet wayfarers, it was played in the streets, that street-playing was prohibited by statute. In 1349 football is mentioned by its present name, and condemned in a statute of Edward III, who objected to the game, not so much on its own account, as because it had a bad effect upon the practice of archery, on which the military strength of England throughout the Middle Ages largely depended. Football held its ground against the House of Lancaster; all attempts to force the merry Englishman into giving it up were hopeless failures. Scotland liked the game not less than England. In 1491 James IV decreed that "in no place of this realm should there be used football, golf, or other sick unprofitable sports." In Scotland as well as in England football was strong enough, especially among the labourers and the peasants, to defy the laws that were passed for prohibiting it.

91. A. Todos os outros países conheciam o futebol menos a Inglaterra
 B. Nem a Inglaterra nem os outros países conheciam o futebol na Idade Média C. Os gregos e os romanos já conheciam o futebol
 D. O futebol não era conhecido na Inglaterra na Idade Média
 E. A Inglaterra conhecia o futebol na Idade Média.

92. A. Fitzstephen jogava futebol em Londres. B. Canterbury faz menção ao futebol na história de Londres. C. Fitzstephen é o pai do futebol. D. Um monge de Canterbury se chamava Fitzstephen. E. Fitzstephen não gostava de futebol.
93. A. O futebol se tornou popular entre os comerciantes. B. O rei Eduardo II não gostava de futebol. C. Eduardo III apreciava futebol. D. Nem Eduardo II nem Eduardo III gostavam de futebol. E. O futebol se tornou popular no reino de Eduardo II.
94. A. O futebol foi proibido por Eduardo III e James IV. B. O futebol jogado na rua nunca foi proibido. C. O futebol jogado na rua foi proibido por Eduardo II e Eduardo III. D. O futebol foi reintroduzido na Inglaterra por James IV. E. O futebol foi proibido pela House of Lancaster.
95. A. O futebol prejudicava a preparação dos arqueiros. B. O futebol ajudava militarmente a Inglaterra. C. Os militares da Idade Média dependiam do futebol. D. O futebol ajudava a adestrar os arqueiros. E. Todo arqueiro era bom futebolista.
96. A. A Inglaterra dependia militarmente dos arqueiros na Idade Média. B. Os arqueiros dependiam do futebol. C. O futebol ajudava preparar arqueiros. D. Os arqueiros jogavam futebol para desrespeitar as leis. E. A Escócia gostava menos de futebol do que a Inglaterra.

Nothing has been more important in British history than the fact that Great Britain is an island. About twenty-two miles of water separate the southeast shore of England from the European continent, but for many generations those few miles gave the British people something of the feeling of security which the Atlantic and the Pacific still give Americans. It is not very long since the British equivalent of American isolationists could seriously advocate a policy of cutting themselves off from political and military struggles in lands across the Channel.

Today, air warfare and the rocket bomb have destroyed any such hope. If the Channel prevented Hitler's armies from conquering Great Britain, it could not keep the Allies from their successful invasion of France, and it could not keep German planes and rockets from devastating many heavily populated centers in the British island. Yet there are certain ways in which the earlier protective role of the Channel still influences British politics. During the critical centuries when continental states developed great standing armies which became an instrument of autocratic government, the British were relatively free from any corresponding threat. The British army, as the saying goes, was a navy; and a navy was hardly an asset in putting down popular resistance to royal authority on land. Security from invasion made it possible in the seventeenth and eighteenth centuries, for the British to develop and consolidate free institutions of government at the very time that their neighbors across the Channel were submitting to absolute monarchy. Thus, if the Channel today has lost much of its defensive importance, the free institutions which it protected continue to exist.

97. A. Os ingleses defendem uma política isolacionista. B. O canal ainda dá um sentimento de segurança ao povo britânico. C. Os americanos também sentiam-se seguros devido à sua posição geográfica. D. Há muitos anos advogaram os ingleses uma política de se afastar de conflitos políticos e militares no continente. E. Os modernos meios de guerra anularam as vantagens que a Inglaterra possuía devido à sua posição.

98. A. Os estados no continente europeu nunca conseguiram desenvolver grandes exércitos. B. Os ingleses não sofreram as consequências negativas devido à existência de grandes exércitos. C. Os exércitos do continente sempre foram instrumentos de governos autocráticos. D. O exército inglês era ameaçador. E. Os estados continentais tornaram-se instrumentos de governos autocráticos.
99. A. Aviões e mísseis alemães não conseguiram atingir a Inglaterra porque era uma ilha. B. Os ingleses foram ameaçados por exércitos que defendiam governos autocráticos. C. A Inglaterra foi a responsável pela invasão vitoriosa da França. D. A posição do canal facilitou a invasão da ilha pelos aliados. E. Apesar do canal não ser tão importante atualmente, ele ainda exerce influência na política inglesa.
100. A. Muitos países europeus eram governados democraticamente nos séculos XVII e XVIII. B. Foi possível consolidar instituições livres na Inglaterra devido a seu sentimento de segurança. C. Enquanto outras nações européias marchavam para formas democráticas de governo, isso não acontecia na Inglaterra. D. A monarquia absoluta ainda vigorava na Inglaterra enquanto que havia sido derrotada em outros países europeus. E. Os ingleses nunca estiveram sob uma monarquia absoluta.

Sentenças para verter

1. Bom dia como vai você?
2. Vou bem, obrigado.
3. Onde você foi ontem?
4. Fui a Charqueada sozinho.
5. Por que você não me convidou?
6. Porque eu não sabia que você queria ir.
7. Meu amigo sabe que eu gosto de viajar.
8. Pensei que você estivesse ocupado.
9. Da próxima vez você será convidado.
10. Não se esqueça, por favor.
11. Não me esquecerei. Prometo.
12. Você já foi a Charqueada?
13. Não, nunca estive lá.
14. É longe?
15. Não muito, é perto de Piracicaba.
16. Leva-se quatro horas e meia de carro do ITA.
17. Onde fica o ITA?
18. Em São José dos Campos. Você deveria saber.
19. Você pretende entrar no ITA, não pretende?
20. Se tivesse sabido não teria perguntado.

ITA – 1970 – Inglês – só 30 primeiras

JS, 13/10/1970, pág. 12

1) D; 2) B; 3) B; 4) E; 5) B;
6) C; 7) E; 8) A; 9) C; 10) D; 11)
C; 12) D; 13) C; 14) B; 15) B; 16)
E; 17) A; 18) A; 19) C; 20) B; 21)
D; 22) E; 23) C; 24) D 25) B; 26)
E; 27) E; 28) D; 29) A; 30) D.

ITA – 1970 – INGLÊS – GABARITO

FOLHA, 14/1/70, pág. 7

Estas são as 100 respostas certas aos testes gramaticais do exame de inglês do ITA, fornecidas pelo curso Universitário (Departamento de Inglês, professores Aldo, Enéas e Phellippe):

1 -- D; 2 -- B; 3 -- B; 4 -- E.
5 -- B; 6 -- C; 7 -- E; 8 -- A.
9 -- C; 10 -- D; 11 -- C; 12 -- D;
13 -- C; 14 -- B; 15 -- B; 16 -- E;
17 -- A; 18 -- A; 19 -- C; 20 -- B;
21 -- D; 22 -- E; 23 -- C; 24 -- D;
25 -- B; 26 -- E; 27 -- E; 28 -- D;
29 -- A; 30 -- D; 31 -- B; 32 -- C;
33 -- B; 34 -- C; 35 -- C; 36 -- E;
37 -- B; 38 -- A; 39 -- D; 40 -- E.
41 -- A; 42 -- E; 43 -- D; 44 -- D;
45 -- B; 46 -- A; 47 -- B; 48 -- D;
49 -- D; 50 -- C; 51 -- E; 52 -- B;
53 -- D; 54 -- C; 55 -- E; 56 -- E;
57 -- C; 58 -- A; 59 -- D; 60 -- D;
61 -- D; 62 -- A; 63 -- E; 64 -- B;
65 -- C; 66 -- C; 67 -- D; 68 -- D;
69 -- B; 70 -- A; 71 -- D; 72 -- A;
73 -- E; 74 -- E; 75 -- B; 76 -- C;
77 -- B; 78 -- C; 79 -- A; 80 -- A;
81 -- D; 82 -- D; 83 -- E; 84 -- D;
85 -- C; 86 -- E; 87 -- C; 88 -- A;
89 -- C; 90 -- E; 91 -- E; 92 -- D;
93 -- E; 94 -- A; 95 -- A; 96 -- A;
97 -- E; 98 -- B; 99 -- E; 100 -- B

Versão

1. **Bom dia como vai você?**
Good morning. How are you?
2. **Vou bem, obrigado.**
I'm fine, thank you.
3. **Onde você foi ontem?**
Where did you go yesterday?
4. **Fui a Charqueada sozinho.**
I went to Charqueada alone.
5. **Por que você não me convidou?**
Why didn't you invite me?
6. **Porque eu não sabia que você queria ir.**
Because I didn't know you wanted to go.
7. **Meu amigo sabe que eu gosto de viajar.**
My friend knows I like to travel.
8. **Pensei que você estivesse ocupado.**
I thought you were busy.
9. **Da próxima vez você será convidado.**
Next time you will be invited.
10. **Não se esqueça, por favor.**
Do not forget, please.
11. **Não me esquecerei. Prometo.**
I won't I promise.
12. **Você já foi a Charqueada?**
Have you ever gone to Charqueada?
13. **Não, nunca estive lá.**
No, I have never been there.
14. **É longe?**
Is it far?
15. **Não muito, é perto de Piracicaba.**
Not to much, it is near Piracicaba.
16. **Leva-se quatro horas e meia de carro do ITA.**
It takes four and a half hours by car from the ITA.
17. **Onde fica o ITA?**
Where is the ITA located?
18. **Em São José dos Campos. Você deveria saber.**
In São José dos Campos. You should know.
19. **Você pretende entrar no ITA, não pretende?**
You intend to get in the ITA, don't you?
20. **Se tivesse sabido não teria perguntado.**
If I had known, I wouldn't have asked.