

CENTRO TÉCNICO DE AERONÁUTICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

EXAME DE ADMISSÃO DE MATEMÁTICA - ANO DE 1950

Duração da prova: 3 horas

1ª Questão

Determine os valores de m para os quais as duas equações

$$mx + 3y + 11 = 0$$

$$3x + my - 9 = 0$$

possuem solução e os valores de m para os quais elas não possuem solução. Quais são as soluções quando $m = 4$?

2ª Questão

Resolva a equação

$$\frac{x-1}{3} - \frac{3x+2}{5x} + 1 = 0$$

3ª Questão

Demonstre que

$$\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1$$

e que

$$\operatorname{tg} 2x = \frac{2 \operatorname{tg} x}{1 - \operatorname{tg}^2 x}$$

4ª Questão

Mostre como construir um quadrado cuja área seja igual à de um dado retângulo.

5ª Questão

As retas HF e GE passam, respectivamente, pelos pontos médios H e F, G e E, dos lados opostos de um quadrilátero plano convexo e IJ é a reta que une os pontos médios I e J das diagonais do quadrilátero. Demonstrar, utilizando os métodos da Geometria Analítica, que as tres retas HF, GE e IJ são concorrentes.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA
EXAME DE ADMISSÃO DE 1950
SOLUÇÕES DAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA – BOTELHO

1ª Questão:

$$mx + 3y + 11 = 0$$

$$3x + my - 9 = 0$$

Para ser possível e determinado, o determinante principal Δ tem que ser diferente de zero

$$\Delta = \begin{vmatrix} m & 3 \\ 3 & m \end{vmatrix} = m^2 - 9 \neq 0 \quad \rightarrow \quad m \neq \pm 3$$

Para ser possível e indeterminado, as razões Δ_x/Δ e Δ_y/Δ devem ser da forma 0/0

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} -11 & 3 \\ 9 & m \end{vmatrix} = -11m - 27 = 0 \quad \rightarrow \quad m \text{ teria que ser } -27/11$$

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} m & -11 \\ 3 & 9 \end{vmatrix} = 9m + 33 = 0 \quad \rightarrow \quad m \text{ teria que ser } -33/9 = -11/3$$

O sistema não tem como ser possível e indeterminado

Para ser impossível, $\Delta=0$, mas Δ_x e Δ_y devem ser diferentes de zero

Isso acontece para $m = \pm 3$

Para $m = 4$, $\Delta = 4^2 - 9 = 7$, $x = \Delta_x/\Delta = (-11 \cdot 4 - 27)/7 = -71/7$ e $y = \Delta_y/\Delta = (9 \cdot 4 + 33)/7 = 69/7$

Resposta: sistema possível e determinado para $m \neq \pm 3$ e impossível para $m = \pm 3$. Para $m=4$, $x = -71/7$ e $y = 69/7$

2ª Questão

$$\frac{x-1}{3} - \frac{3x+2}{5x} + 1 = 0 \quad \rightarrow \quad x \neq 0$$

$$\frac{5x(x-1) - 3(3x+2) + 3.5x}{3.5x} = 0 \quad \rightarrow \quad \frac{5x^2 - 5x - 9x - 6 + 15x}{15x} = 0 \quad \rightarrow \quad 5x^2 + x - 6 = 0$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 5 \cdot (-6)}}{2 \cdot 5} = \frac{-1 \pm \sqrt{121}}{10} = \frac{-1 \pm 11}{10} = -\frac{6}{5} \text{ ou } 1$$

Resposta: $x = -6/5$ ou $x = 1$

3ª Questão

1ª parte

$$\cos(x+y) = \cos x \cdot \cos y - \sin x \cdot \sin y$$

$$\text{Se } x=y, \text{ então } \cos(2x) = \cos(x+x) = \cos x \cdot \cos x - \sin x \cdot \sin x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

$$\text{Mas } \sin^2 x = 1 - \cos^2 x \quad \rightarrow \quad \cos(2x) = \cos^2 x - (1 - \cos^2 x) = 2\cos^2 x - 1$$

2ª parte

$$\text{tg}(x+y) = (\text{tg}x + \text{tg}y) / (1 - \text{tg}x \cdot \text{tg}y)$$

$$\text{Se } x=y, \text{ então } \text{tg}(2x) = \text{tg}(x+x) = (\text{tg}x + \text{tg}x) / (1 - \text{tg}x \cdot \text{tg}x) = 2 \cdot \text{tg}x / (1 - \text{tg}^2 x)$$

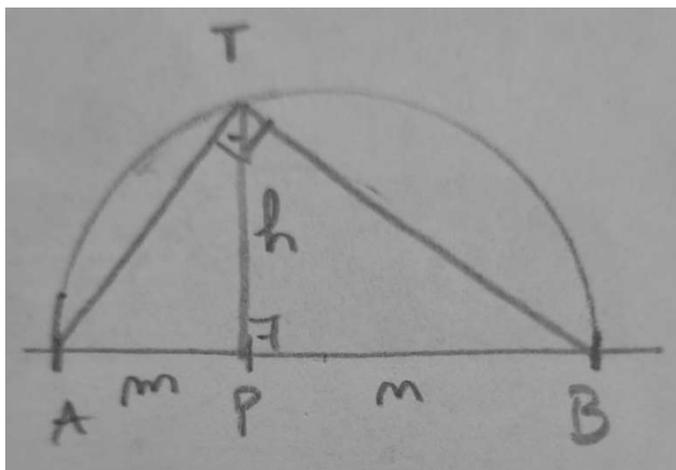
4ª Questão

Desejamos construir um quadrado com a mesma área de um retângulo dado (quadratura do retângulo)

Se o retângulo tiver lados “a” e “b”, dados, o quadrado com área equivalente tem lado ℓ tal que $\ell^2 = a \cdot b$

Assim, ℓ é a média geométrica entre “a” e “b”

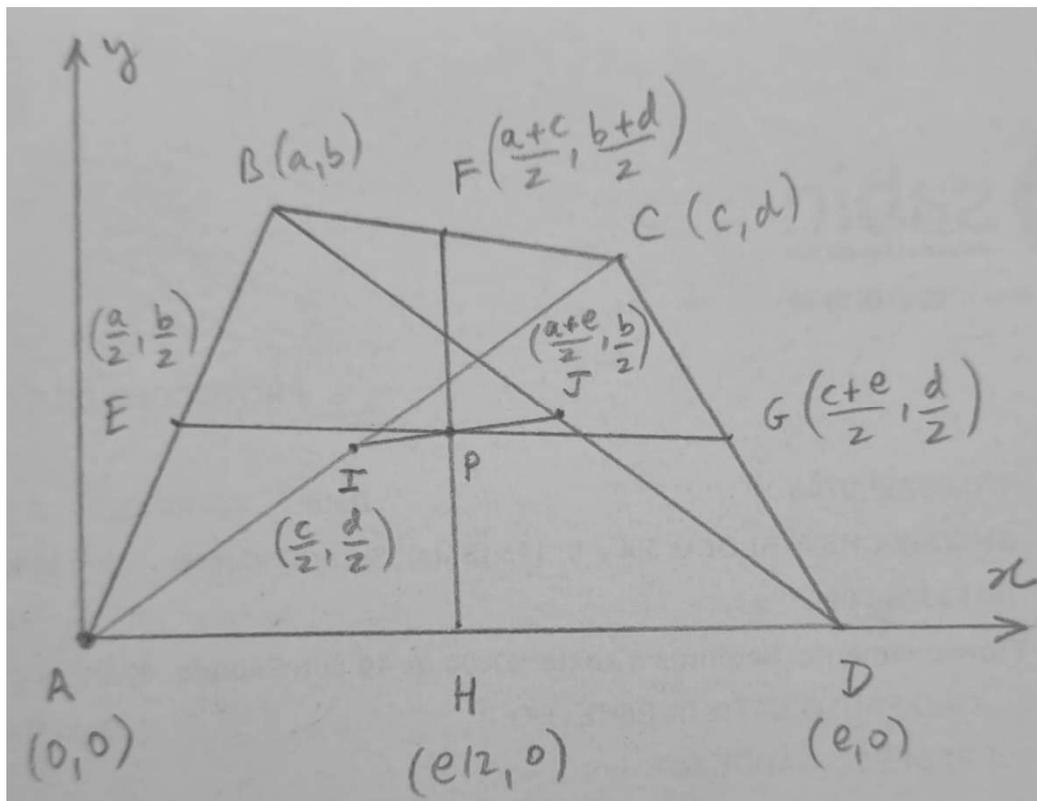
Podemos determinar ℓ graficamente usando a propriedade $h^2 = m \cdot n$ dos triângulos retângulos



Em uma reta suporte, marcamos, a partir de um ponto P, o comprimento “a” para a esquerda e o comprimento “b” para a direita. Traçamos a semicircunferência de diâmetro a+b. Traçamos a perpendicular à reta suporte a partir de P para encontrar o ponto T na semicircunferência. O comprimento PT é o lado ℓ do quadrado. Daí é só construir o quadrado.

5ª Questão

Seja ABCD o quadrilátero convexo da figura. E, F, G e H são os pontos médios de AB, BC, CD e DA. As retas EG e FH se encontram em P. O objetivo é mostrar que a reta IJ passa por P, onde I e J são os pontos médios das diagonais AC e BD.



Vamos arbitrar as coordenadas $A(0,0)$, $B(a,b)$, $C(c,d)$ e $D(e,0)$

Com isso, temos os pontos $E(\frac{a}{2}, \frac{b}{2})$, $F(\frac{a+c}{2}, \frac{b+d}{2})$, $G(\frac{c+e}{2}, \frac{d}{2})$, $H(\frac{e}{2}, 0)$, $I(\frac{c}{2}, \frac{d}{2})$ e $J(\frac{a+e}{2}, \frac{b}{2})$

O ponto médio de EG é $(\frac{a+c+e}{4}, \frac{b+d}{4})$

O ponto médio de FH é $(\frac{a+c+e}{4}, \frac{b+d}{4})$

O ponto médio de IJ é $(\frac{a+c+e}{4}, \frac{b+d}{4})$

Logo, $P(\frac{a+c+e}{4}, \frac{b+d}{4})$ é o ponto médio de EG, FH e IJ