

CENTRO TECNICO DE AERONAUTICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA  
CONCURSO DE ADMISSÃO DE 1960 - EXAME DE MATEMÁTICA

Reservado ao Examinador  
Nota:.....

INSTRUÇÕES GERAIS:

O candidato encontrará a seguir os dez problemas do exame. Deve resolvê-los nas folhas que para isso lhe serão fornecidas. Pode usar qualquer página como rascunho. Os rascunhos não serão levados em conta, salvo para verificação de que cálculos omitidos tenham sido efetivamente feitos. Não importa a ordem em que as soluções sejam dadas mas o candidato indicará de modo bem visível o número da questão que aborda. Não é permitido uso de tabelas, apontamentos, formulários etc...

Tempo de duração do exame: 4 horas.

Cidade....., Data....., Nº .....  
(A cargo do Fiscal)

Cidade ..... Data..... Nº .....  
(A cargo do Fiscal)

Nome (legível) .....

Assinatura .....

FOLHA DE QUESTOES

1) Verifique se são verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações:

Se  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{\alpha} = 1$ ;  $\alpha > 0$  e  $\lim_{n \rightarrow \infty} \alpha^n = 0$ ;  $|\alpha| < 1$

então podemos concluir que:

a)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left\{ \sqrt[n]{\alpha} + \alpha^n \right\} = 1$

b)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \alpha^{\frac{1+n^2}{n}} = 0$

c)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \alpha^{\frac{1-n^2}{n}} = 1$

2) Afirimo que  $\frac{1}{x^2 - 1} = \frac{1}{2(x+1)} + \frac{1}{(x-1)}$  : isso é verdadeiro ou falso ?

3) Nas linhas que se seguem há o enunciado de um "teorema" e sua "demonstração". Identifique o erro e estabeleça o resultado correto.

Teorema: Seja  $T(x) = ax^2 + bx + c$ . Se  $p$  e  $q$  são números tais que  $a \cdot T(p) < 0$  e  $a \cdot T(q) > 0$  então  $T(x) = 0$  tem duas raízes distintas e  $p$  e  $q$  estão entre as raízes. Além disso, se  $a \cdot T(r) = 0$ ,  $r$  é necessariamente uma raiz de  $T(x) = 0$ .

Demonstração: Para  $b^2 - 4ac = 0$ , os valores de  $T(x)$  diferentes de zero têm o sinal de  $a$ ; para  $b^2 - 4ac < 0$ , todo valor numérico de  $T(x)$  tem sinal igual ao de  $a$ . Logo, se  $T(x)$  e  $a$  têm sinais opostos, só se admite a possibilidade  $b^2 - 4ac > 0$ . Nesse caso, entre as raízes é que equação. Portanto, os valores de  $x$  que dão a  $T(x)$  sinal oposto ao sinal de  $a$ . Razão análoga mostra que o número  $q$  está entre as raízes. A terceira parte do enunciado é certa.

4) Determinar o(s) erro(s) na "dedução" abaixo.

Seja  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ ; nessa hipótese  $\cos x < \sec x$  e multiplicando ambos os membros por  $\sin x - \operatorname{tg} x$  obtemos:

$$\cos x (\sin x - \operatorname{tg} x) < \sec x (\sin x - \operatorname{tg} x)$$

ou

$$\sin x \cos x - \sin x < \operatorname{tg} x - \operatorname{tg} x \sec x$$

para  $x = 45^\circ$  teremos:

$$\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} < 1 - \frac{2}{\sqrt{2}}$$

e sucessivamente

$$-\frac{\sqrt{2}}{2} < \frac{1}{2} - \sqrt{2},$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} < \frac{1}{2},$$

$$\sqrt{2} < 1.$$

- 5) Determinar  $a$ ,  $b$  e  $c$  de modo que a identidade abaixo seja verificada.  $a$ ,  $b$  e  $c$  não são simultaneamente iguais a zero.

$$a(x - 2y + z) + b(x - 3y + 5z) + c(5x - 11y + 9z) = 0$$

- 6) Demonstrar que se a equação  $x^3 + ax + b = 0$ ,  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$ ,  $a$  e  $b$  reais, tiver duas raízes iguais a será sempre positivo.

- 7) Deduzir a fórmula que dá a área de um triângulo em função dos três lados e aplica-la para o caso em que os três lados são  $3m$ ,  $5m$  e  $6m$  respectivamente.

- 8) Definir retas paralelas, reta perpendicular a um plano e demonstrar que se duas retas são paralelas todo plano perpendicular a uma delas é também perpendicular à outra.

- 9) Seja  $S$  uma superfície esférica em que se tomam dois pontos,  $A$  e  $B$ , diametralmente opostos. Seja  $C$  um círculo determinado pela intersecção de  $S$  com um plano perpendicular a  $AB$ . Determinar a área de  $C$  sabendo-se que as distâncias de  $A$  e  $B$  à circunferência de  $C$  são respectivamente  $6\text{cm}$  e  $8\text{cm}$ .

- 10) Chamemos alturas de um tetraedro às perpendiculares baixadas dos vértices sobre os planos das faces opostas. Prove que se duas alturas de um tetraedro se encontram, as outras duas alturas também se encontram.